

ANALISIS KESULITAN PENYELESAIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Mabel Xander Natas Pasaribu, Harlin, Imam Syofii

Universitas Sriwijaya

Abstrak: Penelitian ini berjudul “Analisis Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya” dengan permasalahan bagaimana tanggapan mahasiswa terhadap penyelesaian tugas akhir skripsi yang dilihat dari kedua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Lokasi penelitian dilakukan di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan populasi yaitu seluruh mahasiswa 2008, 2009, dan 2010 yang masih berstatus aktif sebagai mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin. Teknik sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* yaitu berdasarkan pertimbangan tertentu. Adapun teknik pengumpulan data melalui angket dan wawancara dengan teknik analisis data yaitu deskriptif kualitatif. Data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Dari hasil analisis dan pembahasan terhadap data, disimpulkan bahwa adanya kesulitan yang dialami oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan dikategorikan positif.

Kata kunci: Analisis, Tugas Akhir Skripsi, Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi

PENDAHULUAN

Salah satu upaya yang dilakukan bangsa untuk mewujudkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berwawasan maupun berkualitas yaitu dengan pendidikan, karena dengan adanya pendidikan mereka akan mampu untuk bersaing menghadapi perkembangan zaman yang semakin maju. Menurut UU No.20 th 2003 Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Oleh karena itu pemerintah memiliki kontribusi untuk menciptakan suatu lembaga

pendidikan tinggi agar terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas, salah satu lembaga pendidikan tinggi itu adalah Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Jurusan Pendidikan Teknologi Kejuruan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam proses pembelajaran mahasiswa lebih banyak dituntut untuk lebih mandiri, berbeda ketika masih dalam tingkat Sekolah Dasar sampai Sekolah Menengah Atas/Kejuruan yang sebagian besar guru atau pendidik lebih banyak memberi bimbingan terhadap peserta didik, oleh karena itu tidak sedikit dari mahasiswa mengalami kesulitan belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang kurang maksimal. Menurut Mudjiono (2009 : 3) hasil belajar merupakan hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan tindak mengajar. Dari sisi guru, tindak mengajar diakhiri dengan proses

evaluasi hasil belajar. Dari sisi siswa, hasil belajar merupakan berakhirnya penggal dan puncak proses belajar.

Tidak dapat disangkal bahwa dalam menentukan hasil belajar sangat dipengaruhi oleh banyak faktor. Mengenai faktor-faktor kesulitan belajar yang dialami mahasiswa, Slameto (2010 : 54) mengungkapkan bahwa, “Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar banyak jenisnya tetapi dapat digolongkan menjadi dua golongan, yaitu faktor internal (faktor jasmaniah, faktor psikologi, dan faktor kelelahan) dan faktor eksternal (faktor keluarga, faktor akademik dan faktor masyarakat)”. Dari paparan kesulitan belajar tersebut apabila terjadi pada mahasiswa yang motivasi belajarnya kurang maka dikhawatirkan akan menghambat masa studinya.

Pada umumnya, mahasiswa yang sedang menulis skripsi sering mengalami kesulitan. Kesulitan yang dihadapi sangatlah beragam, mulai dari kurang memahami fenomena yang sedang dikaji, kurang menguasai teori, terbatasnya referensi dan lain sebagainya.

Berdasarkan pengamatan pendahuluan di lapangan melalui wawancara dengan beberapa mahasiswa pada tanggal 28 Agustus 2014 ditemukan adanya problema atau masalah dalam pengerjaan skripsi yang membuat mereka mengalami kesulitan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi, diketahui salah satu kendala saat mengerjakan skripsi dipengaruhi oleh adanya mengulang mata kuliah sehingga tidak fokus dalam membagi waktu menyelesaikan skripsi, kurangnya motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi, fasilitas kurang memadai untuk menyelesaikan skripsi, mahasiswa juga terkadang merasa malas menemui dosen pembimbing, serta kesulitan mencari bahan referensi skripsi.

Dari wawancara peneliti pada tanggal 1 September 2014 kepada dosen mahasiswa

Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya mengenai hal yang terkait faktor kesulitan mahasiswa dalam pengerjaan tugas akhir skripsi, mengemukakan bahwa pada umumnya mahasiswa terhambat skripsinya dikarenakan sulitnya mahasiswa dalam mengidentifikasi permasalahan, sebagian pula mahasiswa terkadang menunda pekerjaan, sulit dalam mencari sumber referensi karena secara administrasi di program studi telah berjalan dengan baik sesuai aturan guna mempercepat mahasiswa menyelesaikan studinya.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa kesulitannya karena adanya faktor internal dan eksternal. Faktor internal tersebut seperti (yang berasal dari masing-masing personal) seperti : kurangnya motivasi/malas dalam mengerjakan skripsi dan mahasiswa merasa kesulitan dalam penulisan karya ilmiah. Sedangkan faktor eksternal (yang berasal dari luar diri atau lingkungan) seperti : sulit membagi waktu karena masih mengulang mata kuliah sulitnya mencari bahan referensi, kurang mendapat dukungan dari keluarga dan teman.

Dari data di atas, maka penulis merasa tertarik untuk mengetahui kesulitan- kesulitan yang dialami mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin dengan adanya faktor-faktor internal dan eksternal dalam menghambat penyelesaian skripsi. Sehingga penulis ingin mengadakan suatu penelitian yang berjudul “Analisis Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya”.

Adapun tujuan dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui mengenai faktor internal dan faktor eksternal yang menjadi penghambat penyelesaian tugas akhir skripsi mahasiswa PTM Universitas Sriwijaya.

2. Untuk memperoleh pengetahuan mengenai seberapa besar faktor internal dan eksternal dalam mempengaruhi penyelesaian tugas akhir skripsi mahasiswa PTM Universitas Sriwijaya.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini akan memuat deskripsi dan gambaran yang sistematis dengan tujuan mengetahui faktor kesulitan-kesulitan dalam penyelesaian tugas akhir skripsi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Berdasarkan pokok penelitian yang digali dalam penelitian ini, yang menyangkut tentang kesulitan penyelesaian tugas akhir skripsi oleh mahasiswa prodi pendidikan teknik mesin Universitas Sriwijaya, maka yang menjadi populasi adalah mahasiswa angkatan 2008-2010 yang masih aktif berjumlah 49 orang yang berasal dari mahasiswa prodi teknik mesin Universitas Sriwijaya. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik *Sampling Purposive* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu, didasarkan karena sampel yang dilakukan tentang kesulitan penyelesaian skripsi, maka sampel sumber datanya adalah mahasiswa yang sedang menjalani penyelesaian skripsi oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2008-2010 sebanyak 45 orang.

Untuk mengumpulkan data-data pada penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa metode, yaitu dengan metode angket dan wawancara. Uji validitas instrument angket menggunakan program SPSS 20.0 dengan taraf signifikan 5% sehingga di dapat nilai *r product momen* berdasarkan tabel *r product momen* sebesar 0.444.

Kemudian uji reliabilitas instrument menggunakan rumus Kuder-Richardson-20

yang dikemukakan oleh (Sugiyono, 2010:361) yaitu :

$$r_i = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{M(k-M)}{kS_t^2} \right]$$

Keterangan :

- r_i = reliabilitas instrumen
- k = jumlah item/butir soal dalam instrumen
- M = mean skor total
- S_t^2 = varians total

Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan secara deskriptif. Data dianalisis dengan langkah – langkah sebagai berikut:

- a. Mengorganisasi data, baik informasi dari hasil wawancara, maupun kuisioner.
- b. Membaca data secara keseluruhan dan dikelompokkan.
- c. Membuat suatu uraian tentang kesulitan yang dialami mahasiswa.
- d. Menyajikan hasil pembahasan secara deskriptif.
- e. Pengambilan Kesimpulan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data hasil angket yang diperoleh bahwa mahasiswa bersemangat ketika melihat teman yang telah menyelesaikan skripsi dikategorikan tidak setuju (82) dan mahasiswa selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi dikategorikan tidak setuju (89). Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada efek atau pengaruh terhadap mahasiswa cepat lambatnya ketika melihat teman yang telah menyelesaikan skripsi serta kurangnya motivasi yang ada dalam diri mahasiswa sehingga tugas akhir skripsi menjadi terhambat.

Selanjutnya diketahui bahwa mahasiswa merasa tugas akhir skripsi tidak terlalu sulit untuk dikerjakan dikategorikan tidak setuju (88). Hal ini menunjukkan tanggapan mahasiswa bahwa skripsi bukan matakuliah yang mudah untuk diselesaikan.

Kemudian berdasarkan data hasil angket bahwa mahasiswa merasa tidak terbebani dengan matakuliah skripsi dikategorikan tidak setuju (89). Artinya beberapa mahasiswa menyatakan matakuliah skripsi adalah beban yang sulit untuk ditempuh selama perkuliahan.

Berdasarkan data hasil angket bahwa mahasiswa mahasiswa tidak pernah mengalami kelelahan dalam mengerjakan skripsi dikategorikan tidak setuju (86). Hal ini menunjukkan kondisi fisik mahasiswa pada umumnya mereka banyak mengalami kelelahan sehingga memperlambat penyelesaian tugas akhir skripsi.

Selanjutnya dari data hasil angket bahwa mahasiswa dapat membagi waktu mengerjakan skripsi walaupun sedang banyak aktivitas dikategorikan tidak setuju (86). Hal ini menunjukkan masih ada sebagian mahasiswa yang tidak dapat membagi waktu antara tugas perkuliahan dengan kegiatan diluar perkuliahan.

Kemudian data hasil angket bahwa mahasiswa telah memiliki buku/sumber lainnya (jurnal, makalah, dll) yang memadai dalam menunjang skripsi dikategorikan tidak setuju (89). Artinya mahasiswa kesulitan dalam mencari bahan untuk referensi sebagaimana kebutuhan dalam proses penyelesaian tugas akhir mahasiswa.

Berdasarkan data hasil angket bahwa mahasiswa sering menemui dosen pembimbing secara berkala untuk membantu penyelesaian tugas akhir skripsi dikategorikan tidak setuju (89). Artinya disini sebagian mahasiswa masih ada yang malas serta menunda melakukan bimbingan terhadap dosen pembimbing sehingga menimbulkan keterlambatan pengerjaan skripsi.

Berdasarkan pembahasan data angket penelitian, dapat diketahui yang menjadi tolak ukur penelitian terlihat bahwa faktor eksternal adalah yang paling dominan terhadap kesulitan

yang dialami mahasiswa dalam pengerjaan skripsi dengan skor rata-rata 115,4.

Berdasarkan data hasil wawancara terhadap dosen pembimbing maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa, kesulitan yang dialami mahasiswa yaitu kurang dapat mengidentifikasi permasalahan, kurangnya motivasi dalam mengerjakan skripsi sehingga pekerjaan mereka menjadi terhambat, dan kurangnya melaksanakan bimbingan secara kontinu. Walaupun pada dasarnya kemampuan setiap mahasiswa memang berbeda, karena secara akademik program studi telah memberikan fasilitas yang terbaik terhadap mahasiswanya.

Sedangkan data hasil wawancara terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, peneliti dapat menyimpulkan bahwa kesulitan yang dialami mahasiswa yaitu kurang dapat membagi waktu dalam pengerjaan skripsi, terkadang timbulnya rasa malas serta sulitnya menuangkan ide atau gagasan dalam pengerjaan skripsi. Hal ini disebabkan oleh latar belakang mahasiswa yang berbeda, ada kemampuannya sudah baik dan masih ada yang kurang baik.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan secara umum mengenai kesulitan yang dialami pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin dapat disimpulkan bahwa :

1. Faktor internal yang menjadi kesulitan mahasiswa dalam pengerjaan tugas akhir skripsi yaitu kurangnya semangat atau motivasi mahasiswa, mahasiswa beranggapan skripsi adalah tugas akhir yang sulit untuk dikerjakan sehingga mereka kurang yakin terhadap kemampuannya sendiri, dan mahasiswa merasa terbebani dengan matakuliah skripsi sehingga mereka terkadang malas untuk mengerjakannya.

Kemudian dari faktor eksternal adalah kurang dapat membagi waktu, kesulitan dalam mencari buku sebagai bahan referensi, kurang melaksanakan bimbingan terhadap dosen pembimbing, dan kesulitan dalam menuangkan ide dalam penulisan skripsi

2. Dari kedua faktor mengenai kesulitan penyelesaian tugas akhir skripsi tersebut yang paling dominan dengan jumlah rata-rata tanggapan setuju / 115,4 adalah faktor eksternal sebagai faktor yang lebih besar pengaruhnya dalam penulisan tugas akhir skripsi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Buku Pedoman Pedoman Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya 2010/2011
- Herdian. 2012. *Galau dalam menyusun Skripsi*. Tersedia [online]
[http://herdy07.wordpress.com/2012/09/13/galau-dalam-munyusun skripsi/](http://herdy07.wordpress.com/2012/09/13/galau-dalam-munyusun-skripsi/)
- Kusnendar. 2012. “Analisis Penghambat Penyelesaian Studi Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Dan Kejuruan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta” (skripsi-dipublikasikan). Surakarta: FKIP Surakarta
- Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Riduwan. 2010. *Rumus dan data dalam analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Suswanto, I. 2013. *Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY* (skripsi-dipublikasikan). Yogyakarta: FT UNY.
- Sudijono, A 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan